

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
сад»

«Детский сад комбинированного
«Васильки»

вида №24 «Васильки »

Пустынникова/

Протокол № 5

От «17» 02 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский

комбинированного вида №24

Е.П.

Приказ № 37/09

от «17» 02 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» с. Осиново
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

2025 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Организация образовательного процесса.	6
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.	6
1.5. Качество кадрового состава.	9
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической базы.	14
1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.	17
2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Васильки» с. Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».....	20
Заключение	23

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) функционирует с 1975 г.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», сокращенное наименование Учреждения МБДОУ «Детский сад №24 «Васильки» ЗМР РТ».

Организационно-правовая форма – бюджетное Учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения Учреждения, штамп.

Юридический адрес – 422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново ул. 40 лет Победы, дом 7.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm

Адрес электронной почты: 19vasilki75@mail.ru

Публичная страничка ВКонтакте: <https://vk.com/public206220301>

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://zelenodolsk.tatarstan.ru/rus/zelenodolsk/administer/execute_commitee.htm.

Адрес электронной почты: Ispolkom.ZMR@tatar.ru.

Учреждение осуществляет:

- Образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер № 7684 от 22/12/2021г., срок действия лицензии – бессрочно;

- Медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ЛО-01 № ЛО-16-01-005582 от 08.12.2016г., бессрочно.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательную деятельность Учреждение регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2784 от 27.12.2018 г.;

- Программа развития Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №35-ОД от 25.08.2021г.;

- Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №5-ОД от 17.08.2024г.;

- Годовой план работы Учреждения, утвержденный приказом заведующего Учреждения № 5-ОД от 17.08.2024г.;

- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Должностные инструкции.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Коллективный договор между администрацией Учреждения и работниками, от 25.04.2024г. № 27.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В.Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Осиновская гимназия имени С.К Гиматдинова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан";
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа №7 село Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан";
- МБУ «Централизованная библиотечная система Зеленодольского муниципального района» - Осиновская сельская библиотека - филиал № 39;
- «Осиновский сельский Дом Культуры».

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления Учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений Учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

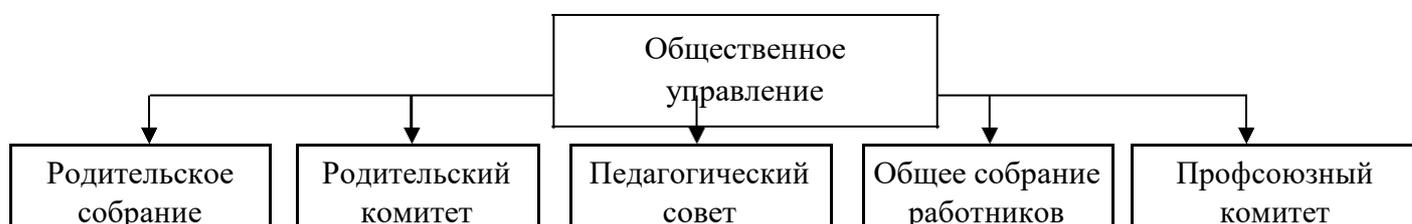
Выводы: Учреждение обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими Учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, публичная страница ВКонтакте.

Перспектива: Установить сотрудничество с СМИ для расширения средств рекламы положительных результатов собственной деятельности Учреждения.

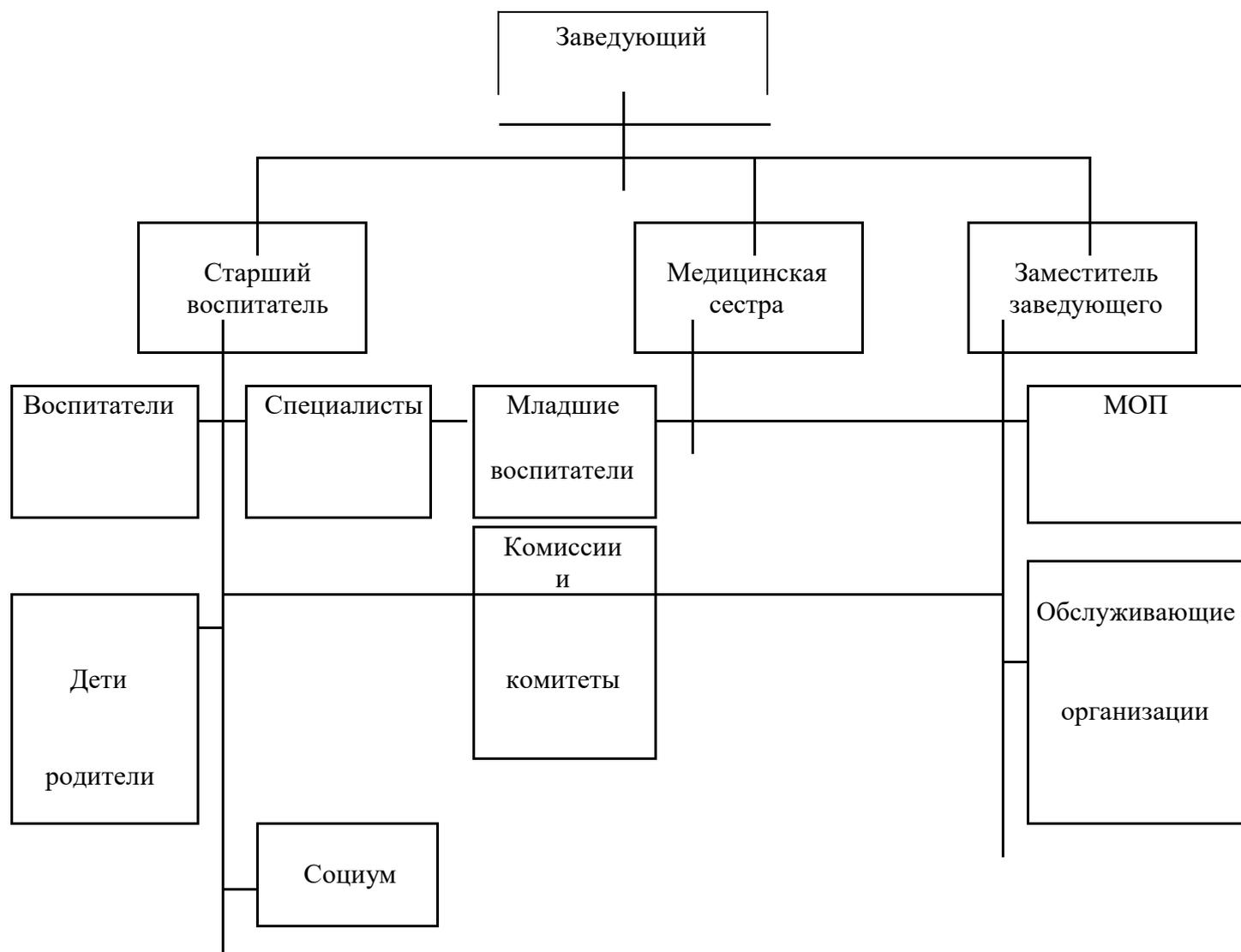
1.2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление – общественное управление



2 направление – административное управление



В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления. Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Пустынникова Елена Петровна, стаж педагогической деятельности – 42 год, в данной должности – 11 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводят ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Структура управления Учреждением адекватна целям и задачам деятельности Учреждения, соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перспектива: От управленцев и педагогов Учреждения требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролирующих функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексию, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им.

1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется руководителем Учреждения на основании протоколов сформированных АИС "Электронный детский сад" и следующий нормативно-правовых документов:

- Приказом Министерства Просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23 января 2023 года;
- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования

в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» с. Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 13 групп: общеразвивающей направленности-12 групп; компенсирующей направленности- 1 группа.

Возрастные группы	Кол-во групп	№ групп	Наполняемость групп детьми
1- я мл. группа	3	4,11,12	53
2- я мл. группа	2	10,13	49
Средняя	2	2,9	54
Старшая	2	5,6	63
Подготовительная	4	1,7,8,3	88
ВСЕГО	13		307

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием с 6.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляет по двум режимам – с учетом теплого холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Выводы: положительным моментом в организации образовательной работы Учреждения является наличие «плавающего» расписания занятий с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспектива: необходимо разработать предсадовские образовательные адаптационные программы, предусматривающие знакомство с семьями и дающих возможность разработки траекторий сопровождения семей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В образовательном процессе Учреждения реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» с. Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной

образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

С целью развития индивидуальности каждого воспитанника через реализацию проблемно-ориентированного обучения, используются следующие программы и технологии:

□ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеннич-радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.

□ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч», авт.Шаехова Р.К., 2024г.

□ УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.

□ «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет.)

□ Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.

□ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), разработанная на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

□ Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив сформулировал следующие правила работы:

- Относится к ребенку тепло и уважительно;
- Действовать в зоне ближайшего развития: опираясь на детские смыслы и стимулируя освоения новых способов действия;
- Создавать условия для развития самостоятельности и инициативности у детей в разных видах деятельности;
- Создавать условия для развития у детей продуктивного взаимодействия в больших и малых группах, с детьми разного возраста и взрослыми.

Эти правила реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Создать условия для каждого ребенка для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций народов республики.

2. Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников старшего дошкольного возраста.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей решение воспитательных задач программ рабочей программы воспитания

В учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТРН, ОНР).

Для повышения качества дошкольного образования в Учреждении организуются методические объединения и семинары:

№ п\п	Дата	Мероприятие	Уровень	Участники
1	29.02.2024	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Деятельность воспитателя в сохранении языковой и национальной культуры народов Республики Татарстан»	Республиканский	Номоконова О.В., Егорова Г.И.; Гатина А.М. Залакова С.К.; Шамсутдинова Р.К.; Ефремова А.Н., Гимадеева З.И., Ильясова Л.М.; Слушкина Е.В.
2	21.03. 2024	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Деятельность воспитателя в сохранении языковой и национальной культуры народов Республики Татарстан»	Республиканский	Номоконова О.В., Егорова Г.И.; Гатина А.М. Залакова С.К.; Шамсутдинова Р.К.; Ефремова А.Н., Гимадеева З.И., Ильясова Л.М.;
3	12.04.2024	Методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по познавательному развитию «Современные методы и технологии экологического воспитания в ДОУ »	Муниципальный	Гатина А.М., Залакова С.К.; Жаркова А.М., Номоконова О.В.; Закирова Е.В.; Ефремова А.Н.; Слушкина Е.В.; Дербенёва Г.Ф.; Яныкина С.Н.; Шакирова И.М.; Пустынникова Н.С.; Спиридонова Е.Н.; Егорова Г.И.; Камилова Р.Ш., Гимадеева З.И.; Салмина Л.А.
4	18/04/2024	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации	Республиканский	Гатина А.М., Егорова Г.И., Закирова Е.В., Шамсутдинова Р.К.

		и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Деятельность воспитателя в сохранении языковой и национальной культуры народов Республики Татарстан»		Яныкина С.Н. Ефремова А.Н. Дербенёва Г.Ф. Игошина Е.С.
5	15.05.2024	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Психолого-педагогические компетентности воспитателя, как фактор успешности физического развития детей в дошкольном возрасте»	Республиканский	Номоконова О.В., Егорова Г.И.; Гатина А.М. Гимадеева З.И.; Егорова Г.И.; Шамсутдинова Р.К.; Ефремова А.Н., Номоконова О.В.; Ильясова Л.М.
6	22.05.2024	семинар для слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Психолого-педагогические компетентности воспитателя, как фактор успешности физического развития детей в дошкольном возрасте»	Республиканский	Номоконова О.В., Егорова Г.И.; Гатина А.М. Гимадеева З.И.; Егорова Г.И.; Шамсутдинова Р.К.; Ефремова А.Н., Номоконова О.В.; Ильясова Л.М., Игошина Е.С.
7	06.06.2024	семинар для слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Билингвальное образование в условиях обогащенной развивающей предметно-пространственной среды»	Республиканский	Номоконова О.В., Егорова Г.И.; Гатина А.М. Гимадеева З.И.; Егорова Г.И.; Шамсутдинова Р.К.; Ефремова А.Н., Номоконова О.В.; Ильясова Л.М.
8	20.11.2024	Семинар для воспитателей ДОУ, слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «Куаныч»	Республиканский	Дербенёва Г.Ф., Шакирова И.М. Гатина А.М. Номоконова О.В. Закирова Е.В. Залакова С.К. Шамсутдинова Р.К. Жаркова А.М. Ефремова А.Н. Гимадеева З.И. Игошина Е.С.
9	05.12.2024	Семинар для воспитателей ДОУ, слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и	Республиканский	Гатина А.М. Номоконова О.В. Закирова Е.В. Жаркова А.М.; Номоконова О.В.

		профессиональной подготовки работников образования по теме: «Игра, познание и общение, как уникальное средство воспитания и обучения детей дошкольного возраста»		Ефремова А.Н., Гимадеева З.И.
--	--	--	--	----------------------------------

Педагоги Учреждения ведут большую работу с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей: собрания, консультации, Дни открытых дверей, совместная деятельность родителей с детьми.

Одним из основных направлений Учреждения определено физкультурно-оздоровительная работа, основой которой является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации

двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, среднее. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, эпидемиологической обстановкой.

Выводы: несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива, существует необходимость решения проблемы обновления содержания образования и организации образовательного процесса в деятельностной парадигме.

Перспектива: Важно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для повышения качества образования в Учреждении педагогам необходимо реализовывать индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей детей, совершенствовать систему поддержки самостоятельности и инициативности воспитанников. Расширить сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся.

1.5. Качество кадрового состава.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 92%. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим Учреждением. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и Стандартам.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив общей численностью 20 человек.

- старший воспитатель -1
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель 1
- воспитатель по обучению татарскому языку-1
- инструктор по физической культуре – 0 –

воспитатели групп - 16

Все педагоги имеют профессиональное профильное образование.

Из них: высшее педагогическое образование – 14 (70%); среднее профессиональное -6 (30%).

Квалификационные категории имеют 15 педагогов (75%); в том числе старший воспитатель – 1 (5%), высшую – 6 (30%), первую - 9 (45%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 (5%) Не проходили аттестацию 2 педагога (10%), т.к. имеют педагогический стаж менее 2 лет.

Кадровая работа опирается на развитие профессиональных компетенций педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Эффективность деятельности педагогов определяется результатом работы.

Планомерно повышается квалификация сотрудников: за последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках КФУ, ИРО РТ.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
Залакова С.К.	Игошина Е.С.	Дербенёва Г.Ф.
Номоконова О.В.	Слушкина Е.В.	Номоконова О.В.
Салмина Л.А.	Гатина А.М.	Салмина Л.А.
Егорова Г.И.	Ефремова А.Н.	Залакова С.К.
Дербенёва Г.Ф.	Гимадеева З.И.	
Пустынникова Н.С.	Яныкина С.Н.	
	Закирова Е.В.	
	Ильясова Л.М.	
	Посмыгаева Е.В.	

Проводится работа по повышению квалификации педагогов через внутрифирменное обучение: семинары-практикумы, консультации, открытые занятия и другие формы.

Проведенная в течение 2024 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

К концу года педагоги Учреждения аттестовались на квалификационные категории:
на высшую квалификационную категорию – 3 педагог (15%);
на первую квалификационную категорию – 2 педагога (10%);
на соответствие занимаемой должности – 1 педагог(5%).

Педагоги Учреждения имеют награды федерального и регионального, муниципального уровней:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 (5%);
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»- 1 (5%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 (5%);
- Почетная грамота Главы Зеленодольского муниципального района – 1 (5%);

Возрастной состав педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	% соотношение
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	0	0
30-49 лет	14	70
50-54 лет	6	30
55-59 лет	0	0
старше 60	0	0
Всего	20	100

Педагоги Учреждения в 2024 году принимали активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах:

Наименование	Уровень	Дата	Результат	ФИО педагога
XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детский и юношеских	Республиканский	Январь 2024	<i>Диплом лауреата I степени</i>	Гатина А.М., Игошина Е.С., Ефремова А.Н.

творческих коллективов «TATARSTAN.ru»				
Конкурс «Заповедная природа в творчестве» Волжско-камский государственный природный биосферный заповедник	Республиканский	07.04.2024	<i>Гран-при</i>	Жаркова А.М.
Конкурс «Заповедная природа в творчестве» под девизом: «Формула успеха: дети, молодой педагог, наставник-команда» Волжско-камский государственный природный биосферный заповедник	Республиканский	16.05.2024	<i>Грамота I место</i>	Жаркова А.М. Номоконова О.В.
V конкурс «Правила дорожного движения» номинация «Конспекты занятий, уроков, развлечений, различных мероприятий по ПДД»	Республиканский	26.10.2024	<i>Диплом II место</i>	Ефремова А.Н.
Конкурс по сбору отработанных источников тока в общеобразовательных организациях в период 2022-2023 гг.	Республиканский	30.11.2024	<i>Диплом III место</i>	Коллектив детского сада
Конкурс детского творчества «Мы дружною своей сильны!», посвященный дню народного единства	Муниципальный	03.11.2024	<i>Грамота III место</i>	Гатина А.М.
Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория»	Всероссийский	30.08.2024	<i>Диплом III место</i>	Игошина Е.С.

Публикуют статьи:

Название сборника	Название статьи	Уровень	Дата	ФИО педагога
XI конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ	«Край родной на век любимый, где найдешь еще такой»	Республиканский	14.02.2024	Гатина А.М., Яныкина С.Н. Номоконова О.В., Гимадеева З.И., Ильясова Л.М.
Методические разработки учителей РТ, выпуск №42	Сценарий театрализованной сказки для детей среднего возраста по сказке А.Алиша	Республиканский	05.11.2024	Ефремова Анна Николаевна

Педагоги презентуют опыт работы Учреждения на семинарах регионального, республиканского и муниципального уровней.

27.01.2024	Муниципальный семинар- практикум в рамках методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по познавательному развитию «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через применение в образовательной деятельности игровых технологий» МБДОУ №18 «Радуга»	<i>Гимадеева З.И. презентация «Развитие логического мышления детей посредством математических игр»</i>
30/01/24	Муниципальный семинар- практикум в рамках методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по социально-коммуникативному развитию « Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» МБДОУ №51 «Тополёк» пгт. Нижние Вязовые	<i>Жаркова А.М. презентация НОД «В гостях у пчеловода» Номоконова О.В. Презентация НОД «Знакомство с профессией малой родины «Лаборант-обследователь»</i>
1.02.2024	Муниципальный семинар- практикум в рамках методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по ХЭР «Обеспечение эмоционального благополучия детей через музыкальную деятельность» МБДОУ №25 «Аленушка»	<i>Гатина А.М. Презентация “Всесторонний подход в работе музыкального руководителя, как важнейший фактор эмоционального благополучия дошкольников”</i>
16 февраля 2024	Семинар-практикум воспитателей по обучению детей татарскому языку дошкольных образовательных организаций по теме «Реализация билингвального образования в детском саду через организацию единой предметно пространственной развивающей среды» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Радость» с.Осиново ЗМР РТ	<i>Ефремова А.Н., выступление из опыта работы «Обучение татарскому языку через игру, используя предметно-развивающую среду»</i>
27 февраля 2024	Семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций по теме «Развитие речевой коммуникации у детей с ТНР через использование инновационных форм	<i>Слушкина Е.В. Выступление «Развитие речи у детей с ТНР через использование современной технологии «Синквейн»</i>

	работы в рамках коррекционно-образовательного процесса» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ	
15 марта 2024	ММО по социально-коммуникативному развитию «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» на базе ДОУ №6 «Улыбка» г. Зеленодольск	<i>Егорова Г.И. презентация пособия: тетрадь «Пиши-стирай» по обучению детей правилам дорожного движения</i>
26 апреля 2024	ММО по раннему возрасту «Речевое развитие детей раннего возраста через все виды деятельности» на базе МБДОУ №25 «Алёнушка»	<i>Спиридонова Е.Н. «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей в группах раннего возраста» презентация из опыта работы</i>
16 мая 2024	Эколого-просветительское мероприятие для дошкольных образовательных организаций «Заповедная природа в творчестве» ДС №50 «Умка» ЗМР РТ, «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник »	<i>Жаркова А.М. педагог-наставник ,мастер-класс по применению авторского экологического макета «Заповедные места и их обитатели» Номоконова О.В., молодой педагог/, познавательная - исследовательская деятельность «Богатства планеты Земля»</i>
05 июня 2024	Семинар посвященный Дню эколога, на базе ФГБУ «Волжско-Камский природный биосферный заповедник» в рамках конкурса «Заповедная природа в творчестве»	<i>Секция «Заповедный сувенир»-презентации мастер-классов и интерактивных игр Мастер-класс «В гостях у пчеловода» Жаркова А.М., Номоконова О.В., Игошина Е.С.</i>

Выводы: Учреждение располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, формировать представления и развитие воспитанников по ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокие показатели профессиональной активности педагогического коллектива, результаты его деятельности достигнуты за счет эффективного использования руководителем Учреждения стимулирующих методов и приемов поощрения, а также благодаря грамотной методической помощи со стороны старшего воспитателя.

Перспектива: необходимо продолжать отрабатывать механизмы адресной поддержки педагогов в контексте федеральных государственных образовательных стандартов через индивидуальные траектории развития профессионализма воспитателей и специалистов, мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах.

1.6. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В детском саду библиотека является составной

частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для осуществления образовательной деятельности разработаны:

- образовательная программа Учреждения;
- программно - методическое обеспечение к ней: тематические, календарные, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

***Вывод:** учитывая высокое профессиональное мастерство, опыт, творческий потенциал педагогов большинство из них способны выйти на уровень активного саморазвития, что служит благоприятным фактором развития инновационных идей.*

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии. Имеются 2 интерактивные доски, мультимедийное оборудование, электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности Учреждения по обучению детей.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Общая площадь зданий и помещений – 1788,9 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 1788, кв.м. (групповые помещения, кабинеты, залы). Хозяйственный блок – 35,7 кв.м.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием, мебелью на 100%. Имеется установленная документация.

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме Учреждения. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей.

Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), термометрии, соблюдением социальной

дистанции, обработки рук, поверхностей, закаливающих процедур, соблюдения режима прогулок, ношением масок сотрудниками. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. Старшая медицинская сестра Иктисамова Н.М., выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях учреждения, в домашних условиях, о важности вакцинации от гриппа. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. Для родителей в приемных группах и на информационном стенде в медицинском кабинете представлена информация о профилактике новой коронавирусной инфекции, острой кишечной инфекции, гриппа, ротавирусной инфекции, ветряной оспы, скарлатины.

Детский сад имеет медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности. В наличии медицинский кабинет, изолятор, кабинет для оказания первой доврачебной помощи в соответствии с СанПиН. Сотрудники проходят медицинские осмотры 2 раза в год, обследуются на туберкулез, профилактический осмотр специалистами поликлиники 1 раз в год.

Случаи травматизма в ДОО отсутствуют. Предписаний надзорных органов не имеем.

Вывод: необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В ДОО была проведена тематическая проверка по готовности ДОО к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников. Периодически проводится оперативный контроль со стороны администрации направленный на:

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение должностных инструкций;
- санитарное состояние пищеблока;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- надлежащее состояние учебно-материальной базы.

Также периодически проводятся плановые проверки со стороны проверяющих организаций за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений,
- электрооборудования пищеблока,
- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- состояние работы видеонаблюдения.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом. Проведены совещания и собрания

коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДОУ среди населения села;

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: состояние материально-технической базы находится на среднем уровне, в перспективах благоустройство участков малыми формами.

Территория ДОУ обозначена металлическим забором, прогулочные участки имеют декоративные ограждения.

В ДОУ организован контроль доступа в учреждение (наличие вахтера), имеется кнопка тревожной безопасности, по всему периметру детского сада установлены камеры наблюдений –4 штуки. Имеются договора на обслуживание с:

- ООО «Мониторинговые системы» (автоматическая пожарная сигнализация и передача мониторинга);
- ООО «ИНТЕЛ-СБ» (ТО автоматической пожарной сигнализации);
- ИП Уколов Алексей (кнопка тревожной сигнализации);
- ООО «ИНТЕЛ-СБ» (видеонаблюдение).

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану 2 раза в год и внепланово со всеми участниками образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Вывод: следует отметить, что материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности Учреждения, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

Перспектива: необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения в соответствии с действующими требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды.

1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.

В Учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- предварительные
- текущие (оперативные)
- итоговые (заключительные).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучения ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;

готовности выпускников к обучению в школе. ~~Педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;~~ выполнения программы по всем разделам, Результаты готовности выпускников к обучению в школе ежегодно высокие.

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Высокий	21	32	39	54	27	35
Средний	36	55	22	31	35	45
Ниже среднего	9	13	5	7	9	12
Низкий	-	-	6	8	7	9

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что все выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

В 2024 году воспитанники Учреждения стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

Дата	Наименование конкурса	Участники
17.01.2024	IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	<i>Диплом I место- Закиров Амир, руководитель ЗаКирова Е.В., номинация «Поделка»</i> <i>Диплом I место- Миннулина Азалия, руководитель Егорова Г.И. номинация «Поделка»</i>
7.04.2024	Республиканский конкурс «Заповедная природа в творчестве» Волжско-камский государственный природный биосферный заповедник	<i>Номинация: Литературный конкурс «Мир заповедной природы» III место Гончар Софья, руководитель Номоконова О.В.</i> <i>Номинация: «Изобразительное творчество» II место Майоров Артём, руководитель Посмыгаева Е.В.</i> <i>Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» II место Назаров Марат, руководитель Дербенёва Г.Ф.,</i>
Январь 2024	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка» Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	<i>Диплом I место Номинация изобр.творчество «Зима рисует кружева» Холкина Виктория</i> <i>Диплом I место Номинация «Пушистый символ года 2023» Нургалеев Амир</i> <i>Руководитель: Жаркова А.М.</i>

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимального раннего начала воздействия, а так же заинтересованности, помощи родителей воспитанников в проведении закрепления пройденного коррекционного материала дома.

Результаты коррекционной работы в логопедической группе

Дата комплектации	Обследовано детей	Зачислено	По дефектам			
			ФФН	ФФНР	ОНР	Заикание
01.06.2022	16	16	-	-	16	-
01.06.2023	14	14	-	1	13	-
01.06.2024	16	16	-	2	14	-

Результаты выпуска детей из логопедической группы

По дефектам	Качество речи

Выпущено	ФФН	ФФНР	ОНР	Заикание	Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
2021-2022	-	-	12	-	6	6	-
2022-2023	12	-	4	-	14	2	-
2023-2024	2	-	4	-	3	3	-

	В общеобраз школу	В массовую школу на логопункт	В речевую школу	В массовое ДОУ	В спец ДОУ	Для продолжения обучения	На повторный год обучения
2020-2021	12	-	-	-	-	4	-
2021-2022	14	2	-	-	-	3	-
2023-2024	5	3	-	1	-	11	-

Причина: ОНР II, III уровня

Задача: совершенствовать развивающую речевую среду в группе.

Вывод анализ полученных результатов свидетельствует об эффективности работы педагогов, правильности методов и приёмов обучения, о качестве реализации программ. Выстроена система целей и задач в соответствии с моделью выпускника детского сада. Педагоги располагают системой непрерывного отслеживания хода и результатов учебно-воспитательного процесса, что позволяет организовать личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребёнка, вовремя помочь своими квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки»
село Осиново Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	307 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	307 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человека/4,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/4,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/76%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/24%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/71%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	6 человек/28%
1.8.2.	первая	9 человек/14%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человека/100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	20 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных Стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человека/307 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя- логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Учителя - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1788 кв.м (из расчета на одного ребенка 2,1 кв.м)
	Общая площадь групповых (игровые) помещений	537 кв.м

2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заключение

Учреждение имеет стабильно высокие результаты деятельности.

Система управления в Учреждении ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Высшее образование имеют 76%, среднее профессиональное –24%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной работы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Индивидуальное сопровождение воспитанников в Учреждении планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППК.

Все выпускники Учреждения готовы к обучению в школе: физически развиты, любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способные управлять своим поведением, овладевшие универсальными учебными действиями.

Всё вышперечисленное свидетельствует о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности педагогов через реализацию Стандарта педагога.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах психологического благополучия ребенка.

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности Учреждения, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Методическая служба Учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Учреждения.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии Учреждения.

- Учреждение имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие Учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

- Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №3 от 27.02.2025г.
(дата и номер протокола)

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №24«Васильки» ЗМР РТ»

27.02.2025г.



Е.П.Пустынникова

(подпись)

Прощуровано, прощумеровано
И сређлено печатљу

Амелија Градичевић
Марија Градичевић

Заведљушић Д. Д. Љућинићковић

